

Ikt-huset as

Erfaring og muligheter i ikt-opplæring

Erfarte utfordringer i ikt-undervisningen

- Fagstoffet i undervisningen
- Store variasjoner i nivå
- Ca 50 % igjennom sertifisering
- Kursgjengangere
- Tilfeldig pedagogikk "happy go lucky undervisning"

Slik velger vi å løse utfordringene

- Laget fagplaner som synliggjør momentene i Rammeverket for digital kompetanse og Datakortet fagplan 4.0
- Vi kastet bøkene
- Bygger kurset på resultatet av digitaltesten
- Lager oppgaver og undervisning som deltakerne selv må tenke og løse
- Gruppeoppgaver og InterAct modeller
- Utviklet instruktør til veileder og økte resursbruken i klasserommet

Målrettet jobbing har gitt oss disse resultatene

- Selvstendige arbeidende deltakere i løpet av kurset.
- Deltakerne lærer svært mye av hverandre gjennom gruppearbeid.
- Betydelig forbedring av resultat i Digitaltesten.
- Mulighet for å bygge Datakortsertifisering på opparbeidet kompetanse. Suksessiv kompetanseoverføring

Muligheter fremover

- Ikt-undervisning kombinert med elementer av norskopplæring
- Flere undervisningsmodeller
- Fagstoff tilpasset Rammevektet og Datakortet
- Tverrfaglig utdannede veiledere
- Kobling av ikt mot flere fagområder

Støttespilleren VOX

- Fleksibel og imøtekommende
- Innovativ og nytenkende
- Har mye utarbeidet og nyttig materiale som er lett overførbart direkte inn i vår tilpasset undervisning
- Dedikerte og nytenkende støttespillere i vårt arbeid.