

## Domener

				Personlig	Offentlig	Utdanning	Yrke/arbeidsliv	
B2	nivå 4		Norskprøve 4 Ikke betalt av det offentlige			Høyskole- og universitetssystemet i Norge	Næringsliv og arbeidsmarked  Jobbsøking, nyansert CV og utfyllende søknad  Lov og rett i arbeidslivet, fagforeninger	
B1	nivå 3	Muntlig	Norskprøve 3	Norskprøve 3	Familiereelasjoner (eldreomsorg, barneoppdragelse, kjønnsroller)  Bøligforhold og bomiljø	Grunnleggende verdier: likestilling, ytringsfrihet, trofrihet  Velferdssamfunnet: rettigheter og plikter (helsevesen)  Media og massekommunikasjon  Norge før og nå: fra bondesamfunn til moderne samfunn, utvandring og innvandring	Fagterminologi i aktuelle skolefag  Skolesystemet i Norge  Voksenopplæring og etterut danningsmuligheter i Norge (livslang læring)	Arbeidsplasser og jobbmuligheter i Norge  Jobbsøkingsmetoder, CV, intervju, søknad  Arbeidsmiljø, lønn, rettigheter og plikter, fagforening
A2	nivå 2	Norskprøve 2			Familie og boformer  Personlig økonomi  Kropp, helse og kosthold  Religion, tradisjoner, skikk og bruk  Fritid	Foreldre (samarbeid hjem- skole)  Høytider og feiringer  Norge i store trekk: tall, geografi, kommunikasjon og klima  Institusjoner (bibliotek osv)  Kulturtilbud i lokalmiljøet	Undervisningshverdagen, skolefag og arbeidsmåter  Tidligere utdanning og videre utdanningsmuligheter i Norge	Tidligere yrke og yrkesønsker i Norge  Jobbsøking og CV  Arbeidsmarked
A1	nivå 1	Norskprøve 1			Egen person og familie  Daglige rutiner  Mat, klær, bolig og helse  Familiebegivenheter  Fritidsaktiviteter  Tid, tall og tallbehandling	Transport i lokalmiljøet  Vær og årstider  Relevante institusjoner (barnehage, skole, bank, post)  Norgeskartet	Norsk kurs og skolehverdag  Tidligere utdanning og utdanningsønsker i Norge	Yrker deltakerne møter i dagliglivet  Arbeidserfaring  Ønsker om arbeid i Norge
		Spor 1	Spor 2	Spor 3	Samfunnskunnskap			

nivå  
4

Kan forstå hovedinnholdet i informasjon der det brukes et komplekst språk og der emnene kan være både konkrete og abstrakte, allmenne og faglige (knyttet til eget fagfelt).

Kan gi en klar og detaljert framstilling innenfor et vidt spekter av emner. Kan forklare synspunkter og argumentere for og imot standpunkter.

Kan bruke språket så flytende og spontant at en samtale kan gjennomføres uten vansker.

## Lytte

Kan forstå hovedinnholdet i informasjon der det brukes et komplekst språk, og en del idiomatiske uttrykk, og der emnene kan være både konkrete og abstrakte, allmenne og faglige.

Kan forstå de fleste samtaler rundt seg.

Kan forstå i detalj det som sies henvendt til en selv, når det brukes normalisert tale.

Kan følge lange innlegg og kompleks argumentasjon når emnet er rimelig kjent og formidlingen av stoffet er godt strukturert.

Kan følge hovedideene i forelesninger, foredrag og presentasjoner der det uttrykkes komplekse ideer på et komplekst språk.

Kan forstå meldinger om konkrete og abstrakte emner på et normalisert språk med normal hastighet.

Kan forstå de fleste nyhets- og aktualitetsprogram på radio og tv.

Kan forstå flesteparten av norske filmer med normalisert tale.

Kan forstå innholdet i radiodokumentarer, intervjuer og underholdningsprogram, og kan identifisere holdninger og synspunkter.

## Lese

Kan lese artikler og rapporter om aktuelle problemer, der forfatteren gir uttrykk for egne holdninger og synspunkter.

Kan lese samtidslitteratur med et visst utbytte.

Kan forstå lange og komplekse skriftlige instruksjoner innenfor sitt eget fagfelt.

Kan avpasse lesestil og lesehastighet til ulike tekster.

Kan skumlese lange og komplekse tekster og finne relevante detaljer.

Kan raskt og enkelt identifisere innhold og relevant informasjon i artikler og rapporter innenfor en rekke emner.

nivå  
3

Kan forstå hovedpunktene i informasjon som formidles på en klar og enkel måte og som er relatert til emner man kjenner fra arbeid, skole, hjem og fritid.

Kan gi en enkel sammenhengende framstilling om kjente emner og emner av personlig interesse. Kan fortelle om opplevelser, håp og planer og kort begrunne og forklare egne meninger.

Kan delta uforberedt i samtaler i de fleste situasjoner en møter i arbeid, skole, hjem og fritid.

Kan forstå hovedpunktene i klar normert tale om emner en kjenner fra skole, arbeid, hjem og fritid.

Kan forstå hovedpoengene i mange radio- og tv-programmer og enklere lydopptak om aktuelle saker eller tema av personlig eller faglig interesse når de blir framstilt relativt langsomt og tydelig.

Kan forstå hovedinnholdet og spesifikke detaljer i enkel faktainformasjon.

Kan følge hovedpunktene i samtaler som foregår rundt en, når samtalen foregår langsomt og det snakkes tydelig i et normert talespråk.

Kan følge med i en fremstilling om et kjent emne, for eksempel en skoletime, når det snakkes klart og strukturert.

Kan forstå detaljerte anvisninger.

Kan slutte seg til betydningen av ukjente ord ut fra sammenhengen, og til meningen i ytringer der det forekommer ukjente ord.

Kan følge med i mange filmer med norsk tale, med støtte i handlingen og det visuelle.

Kan forså noen vanlige dialektuttrykk fra lokalt miljø

Kan forstå tekster som er skrevet i et direkte og klart språk og hvor innholdet er klart strukturert.

Kan forstå tekster knyttet til egne interesser og egen jobb.

Kan forstå beskrivelser av hendelser, følelser og ønsker i personlige brev.

Kan finne og forstå relevant informasjon f. eks. i brev, brosjyrer og korte, offentlige brev og kunngjøringer.

Kan søke etter og finne spesifikk informasjon i en lengre eller flere kortere tekster.

Kan finne viktige hovedpunkter i avisartikler om kjente emner eller hendelser.

Kan gjenkjenne hovedlinjene og hovedmeningen i en saktekst.

nivå  
2

Kan forstå ytringer og vanlige uttrykk på et enkelt og tydelig språk relatert til områder som er umiddelbart relevante (dvs. grunnleggende informasjon om egen person og familie, innkjøp, nære omgivelser og arbeid).

Kan fortelle på en enkel måte om sin egen bakgrunn, de nære omgivelsene og ting som angår de umiddelbare behovene.

Kan samtale om enkle gjøremål og daglige rutiner når konteksten gir støtte.

Kan forstå ytringer og helt vanlige uttrykk på et enkelt og tydelig språk relatert til områder som er umiddelbart relevante, for eksempel i butikker og på offentlige transportmidler.

Kan identifisere temaet i samtaler, hvis det snakkes langsomt og tydelig.

Kan oppfatte hovedbudskapet i klare og enkle beskjeder og meldinger.

Kan forstå nok til å følge enkle stedsanvisninger.

Kan oppfatte hovedpunkt i tv-nyheter med støtte i det visuelle.

Kan vanligvis forstå normert talespråk når det snakkes om kjente emner, men må av og til be om gjentakelser.

Kan forstå bruksanvisninger som er klart skrevet.

Kan lese og forstå svært korte, enkle tekster, der det brukes frekvente ord og et dagligdags språk.

Kan skumlese en tekst og finne bestemt informasjon i vanlig informasjonsmaterieell, som for eksempel reklameannonser, brosjyrer, menyer og rutetabeller.

Kan finne bestemt informasjon i enkelt skriftlig materieell, som for eksempel brev, brosjyrer og enkle, korte avistekster.

Kan lese og forstå korte og enkle personlige brev.

Kan forstå korte, enkle tekster knyttet til eget arbeid.

Kan forstå enkle bruksanvisninger.

Kan forstå vanlige skilt og oppslag.

nivå  
1

Kan forstå og bruke kjente dagligdags uttrykk om konkrete og helt grunnleggende behov.

Kan presentere seg selv og andre og svare på og stille spørsmål om personlige forhold som hvor en bor, folk en kjenner og ting en har.

Kan samtale på en enkel måte når konteksten gir støtte og dersom samtalepartnern snakker langsomt og tydelig og er innstilt på å være støttende.

Kan gjenkjenne kjente ord og helt enkle fraser som angår egen person og familie og de nærmeste konkrete omgivelsene når det snakkes langsomt og tydelig og med lange pauser.

Kan forstå spørsmål og korte instruksjoner og følge helt enkle anvisninger når det snakkes langsomt og tydelig.

Kan forstå tall, uttrykk for mengde, priser og tidsangivelser.

Kan forstå dagligdags uttrykk, spørsmål og beskjeder som rettes direkte til en dersom det snakkes langsomt og tydelig

Kan forstå kjente navn, ord og veldig enkle setninger, for eksempel i beskjeder, på oppslag, i kataloger og i korte, enkle tekster hvis en leser teksten flere ganger og teksten er knyttet til kjente dagligdags situasjoner.

Kan forstå hovedideen i enklere informasjonstekster og beskrivelser, spesielt hvis disse inneholder bilder som virker forklarende.

Kan følge korte, enkle instruksjoner og anvisninger spesielt hvis de inneholder bilder.

## Delmål

	Snakke	Skrive	Samtale
nivå <b>4</b>	<p>Kan presentere klare, detaljerte beskrivelser av et vidt spekter av emner relatert til egne interesseområder.</p> <p>Kan presentere en sak og argumentere for ulike syn på saken.</p> <p>Kan bruke omskrivninger og parafrase for å dekke hull i vokabular og struktur.</p> <p>Kan korrigere feil dersom disse har medført misforståelse.</p>	<p>Kan skrive klare, detaljerte tekster om et vidt spekter av emner innenfor eget fagfelt eller egne interesser.</p> <p>Kan beskrive personlig betydning av opplevelser og erfaringer</p> <p>Kan gi sammendrag av hovedinnholdet i filmer, bøker og fagtekster.</p> <p>Kan skrive tekster med et saklig innhold og argumentere for ulike syn på saken.</p> <p>Kan sammenfatte informasjon fra ulike kilder og underbygge synspunkter og gi relevante eksempler og trekke konklusjoner.</p>	<p>Kan samtale med stor grad av spontanitet og flyt.</p> <p>Kan delta aktivt i diskusjoner i kjente kontekster og komme med klare argumenter for egne synspunkter.</p> <p>Kan forstå i detalj hva som sies til en</p> <p>Kan belyse personlig betydning av opplevelser og erfaringer og formidle sine egne holdninger.</p> <p>Kan starte, opprettholde og avslutte en samtale ved hjelp av passende turtakingsfraser og signaler.</p> <p>Kan være aktiv i uformell samtale og kommentere, vurdere og komme med forslag og synspunkter.</p> <p>Kan følge opp samtalepartnern og bekrefte eller avklare felles forståelse</p> <p>Kan ta ansvar for at samtalen ikke stopper opp.</p>
nivå <b>3</b>	<p>Kan binde sammen fraser på en enkel måte for å beskrive egne erfaringer, opplevelser, drømmer, håp og planer.</p> <p>Kan gjengi handling i en bok eller film.</p> <p>Kan fortelle en historie</p> <p>Kan beskrive detaljer.</p> <p>Kan beskrive følelser og reaksjoner.</p> <p>Kan kort begrunne og forklare meninger, handlinger og planer.</p> <p>Kan holde kort innøvd innlegg om kjent emne.</p>	<p>Kan skrive forståelig sammenhengende tekst ved å binde enkle setninger sammen i en kronologisk sekvens.</p> <p>Kan skrive enkel tekst med en del detaljerte beskrivelser om kjente emner eller emner av personlig interesse.</p> <p>Kan fortelle en historie eller gjengi handling i en film eller en bok.</p> <p>Kan skrive enkle personlige brev.</p> <p>Kan beskrive egne opplevelser, erfaringer, planer, drømmer og håp.</p> <p>Kan beskrive egne reaksjoner og synspunkter på opplevelser og erfaringer.</p> <p>Kan kort forklare og begrunne meninger og gjøre rede for holdninger.</p> <p>Kan skrive meget korte formelle tekster med faktisk informasjon og begrunnelse.</p>	<p>Kan klare seg i de fleste samtaler som forekommer i dagliglivet.</p> <p>Kan delta uforberedt i samtaler om kjente eller dagligdagse emner og emner av personlig interesse.</p> <p>Kan ta del i en enkel og godt strukturert formell debatt med utveksling av faktisk informasjon knyttet til et kjent emne.</p> <p>Kan uttrykke meninger og utveksle informasjon om kjente emner og emner av personlig interesse.</p> <p>Kan uttrykke synspunkter, meninger, enighet og uenighet på en høflig måte.</p> <p>Kan etablere kontakt, bruke hilningsfraser, vedlikeholde og avslutte en samtale.</p> <p>Kan trekke samtalepartnern med i samtalen.</p> <p>Kan spørre om oppklaringer.</p> <p>Kan spørre om bekreftelse på og hjelp til riktig bruk av språklige uttrykk.</p> <p>Kan gjenopprette kommunikasjonen når samtalen stopper opp</p> <p>Kan gi tilbakemelding på riktig nivå om at en forstår.</p>
nivå <b>2</b>	<p>Kan bruke en rekke fraser og setninger for å presentere og beskrive egne og andres boforhold, tidligere og nåværende utdanning og eventuelt arbeid.</p> <p>Kan fortelle om mennesker, steder og eiendeler i enkle termer.</p> <p>Kan gjengi et meget kort innøvd innhold til lyttere som er innstilt på å konsentrere seg.</p> <p>Kan gi en kort innøvd presentasjon av et kjent emne.</p>	<p>Kan skrive korte, enkle beskjeder og meldinger, for eksempel om fravær.</p> <p>Kan skrive svært enkle personlige brev, f. eks. takkebrev.</p> <p>Kan skrive enkelt om familie, boforhold, utdanning og yrke.</p> <p>Kan fortelle en historie eller beskrive personlige opplevelser og aktiviteter som en liste av enkle fraser og setninger.</p> <p>Kan binde grupper av ord sammen med bindeordene "og", "men" og "fordi."</p>	<p>Kan utveksle direkte og enkel informasjon om personlige forhold og kjente emner og forstå det som sies i enkle dagligdagse samtaler dersom det snakkes tydelig og langsomt.</p> <p>Kan utveksle korte sosiale fraser, og bruke vanlige former for hilser og tiltale.</p> <p>Kan komme med og svare på invitasjoner, forslag og unnskyldninger.</p> <p>Kan si hva en liker og ikke liker.</p> <p>Kan diskutere praktiske gjøremål på en enkel måte når en tiltales direkte og det snakkes langsomt og tydelig.</p> <p>Kan gjøre avtaler og diskutere hva en skal gjøre og hvor en skal gå.</p> <p>Kan påkalle oppmerksomhet og indikere om en forstår.</p> <p>Kan vanligvis ikke nok til å opprettholde en samtale uten støtte.</p>
nivå <b>1</b>	<p>Kan bruke enkle fraser og setninger for å presentere seg selv og personer en kjenner.</p> <p>Kan bruke enkeltstående setninger for å fortelle om mennesker og steder.</p> <p>Kan si korte innøvd utsagn som passer i en gitt situasjon.</p>	<p>Kan skrive ord, enkle fraser og setninger om seg selv og andre, om hvor en bor og hva en gjør.</p> <p>Kan skrive korte enkle hilser og invitasjoner ved å bruke enkeltstående setninger og faste fraser.</p> <p>Kan skrive enkle beskjeder til personer en kjenner.</p> <p>Kan fylle ut skjema med personlige opplysninger, for eksempel navn, nasjonalitet og adresse.</p> <p>Kan binde sammen ord og fraser med enkle sammenbindingsord som for eksempel "og".</p>	<p>Kan samtale på en enkel måte, forutsatt at samtalepartnern snakker langsomt og tydelig og er støttende, for eksempel ved å omformulere og gjenta.</p> <p>Kan presentere seg selv og andre og bruke enkle, vanlige hilningsfraser.</p> <p>Kan svare på og stille enkle spørsmål om personlige forhold, umiddelbare behov og emner en kjenner godt.</p>